

Nombre de la Escuela:CCMS

Título del Curso: Matemáticas de séptimo grado

Instructores: John Cripe (Sala C5) y John Ferraro (Sala C7)

Dirección de Correo Electrónico: john.cripe@crookcounty.k12.or.us,
john.ferraro@crookcounty.k12.or.us nosotros

Mensaje Teléfono: (541) 447-6283 ext. 3454 (Cripe), ext.3455 (Ferraro)

Horario de Contacto: 8:00 a 9:00 o 3:30-3:45 diariamente

Descripción del Curso: Los estudiantes exploran conceptos matemáticos, fórmulas y aplicaciones de acuerdo con los Estándares del estado de Oregón

Estándares de Aprendizaje (Estándares de poder de contenido crítico)

En el grado 7, el tiempo de instrucción debe enfocarse en cuatro áreas críticas: (1) desarrollar comprensión y aplicar relaciones proporcionales; (2) desarrollar la comprensión de las operaciones con números racionales y trabajar con expresiones y ecuaciones lineales; (3) resolver problemas que involucran dibujos a escala y construcciones geométricas informales, y trabajar con formas bidimensionales y tridimensionales para resolver problemas relacionados con el área, área de superficie y volumen; y (4) sacar conclusiones sobre poblaciones basadas en muestras.

Grado 7 Generalidades

Proporciones y Relaciones Proporzionales

- Analice relaciones proporcionales y úselas para resolver problemas matemáticos del mundo real.

El sistema numérico

- Aplica y amplía los conocimientos previos de las operaciones con fracciones para sumar, restar, multiplicar y dividir números racionales.

Expresiones y ecuaciones

- Usa las propiedades de las operaciones para generar expresiones equivalentes.
- Resolver problemas matemáticos de la vida real utilizando expresiones y ecuaciones numéricas y algebraicas.

Geometría

Mathematical Practices

1. Make sense of problems and persevere in solving them.
2. Reason abstractly and quantitatively.
3. Construct viable arguments and critique the reasoning of others.
4. Model with mathematics.
5. Use appropriate tools strategically.
6. Attend to precision.
7. Look for and make use of structure.
8. Look for and express regularity in repeated reasoning.

- Dibuja, construye y describe figuras geométricas y describe las relaciones entre ellas.
- Resolver problemas matemáticos de la vida real que involucren la medida del ángulo, el área, el área de la superficie y el volumen.

Estadísticas y Probabilidad

- Use muestreo aleatorio para hacer inferencias sobre una población.
- Dibujar inferencias comparativas informales sobre dos poblaciones.
- Investigar procesos aleatorios y desarrollar, usar y evaluar modelos de probabilidad.

Prácticas Matemáticas

1. Dar sentido a los problemas y perseverar en resolverlos.
2. Razonar de manera abstracta y cuantitativa.
3. Construya argumentos viables y critique el razonamiento de otros.
4. Modelo con las matemáticas.
5. Use las herramientas apropiadas estratégicamente.
6. Asistir a la precisión.
7. Busca y haz uso de la estructura.
8. Busque y exprese regularidad en razonamientos repetidos.

Materiales:

Textos: Oregón Enfoque en Matemáticas (Números Racionales, Proporcionalidad y Área y Volumen de Superficie)

Películas, Videos / Otros Medios Electrónicos: Aprenda 360

Otros (Artículos): Actividades, suplementos y folletos según corresponda.

Los estudiantes con discapacidad documentada pueden recibir una evaluación alternativa para adaptarse mejor a los estilos de aprendizaje, el tiempo, el espacio y las limitaciones físicas, o las distracciones.

Metas

Para el final del año, el 100% de los estudiantes alcanzará o superará los estándares de aprendizaje del nivel de asignaturas en Matemáticas, según lo determinado por un puntaje de 80% o más en las pruebas y exámenes.

Calificaciones:

Ciudadanía

Asistencia

Participación

- Participar en la discusión en clase
- completar todas las tareas, proyectos, presentaciones
- Diario abridor
- Asignación/ Tarea

Comportamiento

- Seguir todas las reglas y procedimientos

Académico

(Grados están compuestos por una combinación de los siguientes):

Proyectos

Presentaciones

cuestionarios

exámenes

Escala de Calificación - 90 -100% = A 80-89% = B 70-79% = C 60-69 = D 59% e inferior = F

Política de Retoma de Exámenes: Cualquier prueba se puede volver a realizar para obtener un crédito completo a lo largo de cada semestre. Los estudiantes primero deben completar el formulario de recuperación de prueba.

Política de Recuperación: El trabajo de recuperación será aceptado a más tardar en la evaluación de esa unidad de matemáticas en particular. Las asignaciones tardías pueden recibir crédito parcial.

Política de Crédito Adicional: No se ofrecerá crédito adicional, excepto por las asignaciones ocasionales de "crédito adicional" o las preguntas que se ofrecen a todos los estudiantes.