

Ciencias 6^{to} Grado

Crook County Middle School

Plan de Estudios

Nombre de los Instructores: Andrew Baldwin y Cedar Mackaness

Teléfono: 541- 447 - 6283

Horarios de Contacto: Antes / Después de la Escuela

Direcciones de Correo Electrónico:

Andrew.baldwin@g.crookcountyschools.org

Cedar.Mackaness@g.crookcountyschools.org

Semestre I:

- Métricas (Masa)
- Formas de Energía
- Fuerzas Magnéticas vs. Eléctricas
- Sistemas de la Tierra, el Sol y la Luna
- Espacio
- Geología De la Tierra
- Procesos de Geociencias Materiales de la Tierra

Semestre II:

- Predicción del Tiempo y el Ciclo del Agua
- Influencias del Tiempo y el Clima
- Las Corrientes Oceánicas
- Impacto Humano del Medio Ambiente
- Dependencia Humana de los Recursos Naturales Energía Renovable
- Educación Forestal Preparación para la Escuela al Aire Libre

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Los estudiantes experimentarán e investigarán las ciencias físicas, terrestres y espaciales. Esta clase utilizará estrategias y técnicas AVID para toda la escuela. Habrá un fuerte énfasis en el desarrollo del vocabulario, la comprensión de los libros de texto, el pensamiento crítico y la exploración científica dentro de los métodos e investigaciones científicas.

ESTANDARES DE APRENDIZAJE (NGSS)

MS-PS3-1,2

Muestra, modela y describe las relaciones de la energía cinética con la masa de los objetos y muestra cómo la distancia cambia diferentes cantidades de energía potencial.

MS-PS2-5

Investigar y evaluar cómo existen los campos entre los objetos que ejercen fuerzas entre sí dentro de campos magnéticos y eléctricos.

MS-ES1-1

Desarrolle y utilice un modelo del sistema Tierra-sol-luna para describir los patrones cíclicos de las fases lunares, los eclipses del sol y la luna y las estaciones.

MS-ES1-2

Desarrolle y use un modelo para describir el papel de la gravedad en los movimientos dentro de las galaxias y el sistema solar.

MS-ES2-5

Recopile datos y utilice pruebas para comprender las complejas condiciones meteorológicas.

MS-ES2-4

Desarrollar un modelo para describir el ciclo del agua a través de los sistemas de la Tierra impulsado por la energía del sol y la fuerza de la gravedad

MS-ES2-3

Analizar e interpretar datos sobre la distribución de fósiles y rocas, formas continentales y lecho marino estructuras para proporcionar evidencia de los movimientos pasados de la placa.

MS-ES2-6

Desarrolle y use modelos para describir cómo el calentamiento desigual y la rotación de la tierra explican varios climas.

MS-ES3-5

Cree preguntas de evidencia que expliquen los factores que han causado el aumento de las temperaturas globales durante el siglo pasado.

MS-ES 3-3

Aplicar principios científicos para diseñar un método para monitorear y minimizar el impacto humano en el medio ambiente

MATERIALES

Texto: STEMscopes,

Computadoras Chrome para Estudiantes

Película, Videos / Otros Medios Electrónicos

Otros (Artículos): Escuela al Aire Libre Programa de 6° grado

ESTRATEGIAS DE SALÓN DE CLASES

- SMART específico, medible, alcanzable, relevante, línea tiempo
- Reflexión del Dominio del Contenido Crítico Específico)
- En toda la escuela AVID (Avance a Través de la Determinación Individual)
- Modelo WICOR (Escritura ... Investigación ... Colaboración ... Organización ... Lectura).

Metas

Para el final del año escolar, (junio de 2021) el 100% de los estudiantes cumplirán o superaran los estándares de aprendizaje nivel de sujetos en Ciencias de 6° grado Ciencia (área de contenido) medida por una puntuación de 90% o más en los todos los objetivos de aprendizaje de los estudiantes , cuestionarios, pruebas, evaluaciones de mitad de año, evaluaciones finales, evaluación de ciclo corto.

CALIFICACIONES

Ciudadanía

50% será de comportamiento y participación en clase.

El 50% será de:

- Openers / Calentamientos
- Trabajo diario / Tarea / Cuaderno interactivo
- Practicar nuevas habilidades

- Esfuerzo en laboratorios o actividades
- Impresos firmados

Académicas

Las calificaciones pueden estar compuestas por cualquiera de los siguientes:

Trabajo de laboratorio (evaluación)

CER - Reclamo, evidencia, Razón

Proyectos

Presenta

ciones

Cuestion

arios

Evaluacio

nes

Escala de Calificaciones

A = 100 - 90%

B = 89 - 80%

C = 79 - 70%

D = 69 - 60%

F = 59% o menos

Política de Recuperación

Los estudiantes tienen un día por cada día ausente para entregar trabajo de recuperación para crédito completo. Se aceptarán trabajos tardíos por puntos reducidos.

Política de Crédito Adicional

Ocasionalmente puede haber crédito adicional disponible, pero los estudiantes no podrán usar crédito adicional para reemplazar las tareas o exámenes faltantes.