Distrito Escolar del Condado de Crook

Informe sobre el cumplimiento de las normas para escuelas públicas – Año escolar 2025-26

A más tardar el 1 de noviembre de cada año, la OAR 581-022-2305: Garantías del distrito sobre el cumplimiento de las normas para escuelas públicas exige que los superintendentes de los distritos escolares informen a su comunidad sobre la situación del distrito con respecto a todas las Normas para Escuelas Públicas Primarias y Secundarias. Las Normas son adoptadas por la Junta Estatal de Educación y se establecen en el Capítulo 581, División 22, de las Reglas Administrativas de Oregón.

La siguiente tabla contiene un resumen del cumplimiento del Distrito Escolar del Condado de Crook con cada uno de los requisitos de las reglas administrativas de Oregón que se encuentran en la DIVISIÓN 22 - NORMAS PARA ESCUELAS PÚBLICAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS durante el año escolar 2025-26. Para cada regla reportada como en incumplimiento, el Distrito Escolar del Condado de Crook ha proporcionado una explicación de por qué el distrito no estaba en cumplimiento y el plan de acción correctiva propuesto por el distrito para lograr el cumplimiento. La acción correctiva debe ser aprobada por el ODE (Departamento de Educación de Oregón) y completada por el distrito antes del inicio del año escolar 2027-28.

¿Cuáles son los requisitos de las normas? Para obtener una visión general de lo que exige cada regla o norma, consulte el resumen de alto nivel “Reglas de un vistazo” (Rules at a Glance). Para conocer los requisitos específicos y completos, utilice los enlaces de cada regla individual.

Categoría: Experiencias de aprendizaje de alta calidad para todos los estudiantes

Regla n.º y título	Estado	Explicación/Evidencia	Plan de acción correctiva y plazo
581-022-2000 Requisitos del diploma	En cumplimiento	Política IKF; Guía curricular de CCHS publicada en el sitio web de CCHS; Manual para estudiantes y padres de CCSD	No aplica
581-022-2010 Diploma modificado	En cumplimiento	Política IKF; Guía curricular de CCHS publicada en el sitio web de CCHS; Manual para estudiantes y padres de CCSD	No aplica
581-022-2015 Diploma extendido	En cumplimiento	Política IKF; Manual para estudiantes y padres de CCSD	No aplica
581-022-2020 Certificado de asistencia	En cumplimiento	Política IKF	No aplica
581-022-2050 Educación sobre sexualidad humana	En cumplimiento	Política IGAI. Se utiliza el plan de estudios de salud aprobado por el distrito para enseñar los estándares.	No aplica

Regla n.º y título	Estado	Explicación/Evidencia	Plan de acción correctiva y plazo
581-022-2055 Educación profesional	En cumplimiento	CCSD utiliza lecciones de OregonCIS en los grados 6-8, cuenta con trayectorias universitarias y profesionales para los estudiantes de 9-12, lecciones dirigidas a toda la escuela, y exige una reunión anual con el consejero para evaluar el progreso hacia las metas postsecundarias; durante estas reuniones los estudiantes revisan su expediente académico, planifican cursos, evalúan los próximos pasos, etc. El distrito también participa en AVID (grados 6-12). Trayectorias de CCHS; Guía curricular de CCHS; Apoyo de consejería de CCHS; Política IJ; Política IKF	No aplica
581-022-2263 Requisitos de educación física – Grados de primaria	En cumplimiento	El distrito ha cumplido con el requisito de 150 minutos de esta regla mediante una planificación cuidadosa de los horarios de primaria.	No aplica
581-022-2263 Requisitos de educación física – Grados de secundaria media	En cumplimiento	El distrito ha cumplido con el requisito de 225 minutos de esta regla mediante una planificación cuidadosa de los horarios de la escuela secundaria media.	No aplica

Regla n.º y título	Estado	Explicación/Evidencia	Plan de acción correctiva y plazo
581-022-2340 Programas de medios	En cumplimiento	El distrito contrata, a través del ESD, a un bibliotecario para todo el distrito que apoya a los especialistas en medios (asistentes de instrucción) en cada plantel del distrito.	No aplica
581-022-2350 Adopciones independientes de materiales didácticos	En cumplimiento	El distrito sigue el calendario estatal para la adopción de planes de estudio y no realizó ninguna adopción independiente en 2025-26. Las metas alineadas del distrito escolar destacan específicamente la importancia de la participación de las familias y la comunidad en el proceso de materiales didácticos. Política IIA; Política IIA-AR	No aplica
581-022-2355 Adopción de materiales didácticos	En cumplimiento	El distrito sigue el calendario estatal para la adopción de planes de estudio y no realizó ninguna adopción de materiales didácticos en 2025-26. Las metas alineadas del distrito escolar destacan específicamente la importancia de la participación de las familias y la comunidad en el proceso de materiales didácticos. Política IIA; Política IIA-AR	No aplica

Regla n.º y título	Estado	Explicación/Evidencia	Plan de acción correctiva y plazo
581-022-2360 Aplazamiento de la compra de materiales didácticos adoptados por el estado	En cumplimiento	El distrito aplazó Estudios Sociales en el año escolar 2025-26. Política IIA; Política IIA-AR	No aplica
581-022-2440 Capacitación docente relacionada con la dislexia	En cumplimiento	El distrito ofrece un estímulo económico a cada maestro con licencia que funge como coordinador de dislexia en cada escuela primaria, y paga la capacitación para asegurar el cumplimiento de esta regla. Coordinadores actuales de dislexia de CCSD: Marilee Smith (BBE); Amanda Fischer (CRE); Michelle Gammel (SPE); Greta Secor (PBCS).	No aplica
581-022-2500 Programas y servicios para estudiantes TAG – Secciones (1) y (2): Requisitos del plan TAG	En cumplimiento	El distrito cuenta con un coordinador TAG en cada escuela primaria, así como con un coordinador distrital para los grados 6-12, para asegurar el cumplimiento y revisar los planes. Coordinadores TAG actuales: Sarah Shinkle (CRE), Greta Secor (PBCS), Michelle Gammel (SPE), Marilee Smith (BBE) y Jennifer Ogorman (CCSD 6-12). TAG de CCSD – Planes, formularios, etc.; Política IGBB; Política IGBBA	No aplica

Regla n.º y título	Estado	Explicación/Evidencia	Plan de acción correctiva y plazo
581-022-2500 Programas y servicios para estudiantes TAG – Secciones (3) y (4): Requisitos de instrucción	En cumplimiento	Los coordinadores revisan los planes TAG y el distrito mantiene un archivo de todos los planes. La información de identificación de los estudiantes se almacena en el sistema de gestión estudiantil (Synergy). TAG de CCSD – Planes, formularios, etc.; Política IGBB; Política IGBBA	No aplica
581-022-2505 Programas de educación alternativa	En cumplimiento	Las políticas adoptadas por la Junta rigen cómo se aprueban y evalúan los programas de educación alternativa y cómo se ubica a los estudiantes en ellos. Manual para estudiantes y padres de CCSD; Política IGBHA	No aplica

Categoría: Sistemas educativos alineados y enfocados

Regla n.º y título	Estado	Explicación/Evidencia	Plan de acción correctiva y plazo
581-022-2025 Opciones de crédito	En cumplimiento	Política IKF; Guía curricular de CCHS	No aplica

Regla n.º y título	Estado	Explicación/Evidencia	Plan de acción correctiva y plazo
581-022-2030 Plan de estudios del distrito	En cumplimiento	El distrito mantiene una herramienta integral de seguimiento que enumera todo el plan de estudios adoptado y complementario en uso, la cual se revisa y actualiza anualmente. Política IIA; Política IIA-AR	No aplica
581-022-2060 Consejería escolar integral	En cumplimiento	Los consejeros del distrito se reúnen mensualmente con el apoyo del ESD local para asegurar que el equipo alinee sus prácticas con los estándares de ASCA y las mejores prácticas. Los planes profesionales se implementan con el apoyo de los consejeros mediante lecciones para toda la escuela (OregonCIS) y el programa de trayectorias. Política IJ; Plan integral de consejería escolar	No aplica

Regla n.º y título	Estado	Explicación/Evidencia	Plan de acción correctiva y plazo
581-022-2100 Administración de las evaluaciones estatales	En cumplimiento	El distrito asegura que los exámenes y encuestas se proporcionen a los estudiantes dentro de los plazos de evaluación, y que el personal que administra los exámenes esté bien capacitado y cuente con apoyo. Política IL; Manual de evaluaciones estatales	No aplica
581-022-2110 Excepción de estudiantes con discapacidades de las evaluaciones estatales	En cumplimiento	El distrito utiliza el proceso del IEP (Programa de Educación Individualizado) para elaborar planes de evaluación y adaptaciones para los estudiantes con discapacidades.	No aplica
581-022-2115 Evaluación de las habilidades esenciales: Requisitos del diploma	Exento hasta el final del año escolar 2027-28	No aplica	No aplica
581-022-2115(2) Evaluación de las habilidades esenciales: Requisito de evaluación de desempeño local	En cumplimiento	El distrito administra evaluaciones de desempeño locales en las áreas y grados requeridos mediante diversos métodos. Las evaluaciones de escritura se aplican cada trimestre en los grados K-12 y se informan a la junta escolar.	No aplica

Regla n.º y título	Estado	Explicación/Evidencia	Plan de acción correctiva y plazo
581-022-2120 Evaluaciones de habilidades esenciales para estudiantes aprendices del idioma inglés	Exento hasta el final del año escolar 2027-28	No aplica	No aplica
581-022-2250 Plan de mejoramiento del distrito	En cumplimiento	Todas las escuelas participan en análisis de datos y/o revisiones del progreso de los estudiantes para asegurar que reciban apoyo. Se está llevando a cabo una alineación más integral basada en estándares. Plan estratégico de CCSD; Planes de mejoramiento escolar	No aplica
581-022-2260 Registros e informes	En cumplimiento	Política JO/IGBAB	No aplica
581-022-2265 Informe sobre datos de educación física	En cumplimiento	El distrito informa los minutos al ODE.	No aplica
581-022-2300 Estandarización	En cumplimiento	Se completa anualmente dentro del plazo.	No aplica
581-022-2305 Garantías del distrito sobre el cumplimiento de las normas para escuelas públicas	En cumplimiento	Se completa anualmente dentro del plazo.	No aplica

Regla n.º y título	Estado	Explicación/Evidencia	Plan de acción correctiva y plazo
581-022-2315 Educación especial para niños con discapacidades	En cumplimiento	Educación Especial de CCSD	No aplica
581-022-2320 Tiempo de instrucción requerido	En cumplimiento	Cumplimos este requisito mediante los horarios maestros y los calendarios escolares. Durante el año escolar 2025-26, los estudiantes recibieron 1,063 horas de tiempo de instrucción efectivo (de timbre a timbre) en los grados K-8, 1,091 horas en los grados 9-11 y 1,033 horas en el grado 12. Calendario de CCSD; Horarios de timbre escolares	No aplica
581-022-2323 Preservación del tiempo de instrucción de los estudiantes	En cumplimiento	El distrito está en cumplimiento.	No aplica
581-022-2325 Identificación de estudiantes académicamente talentosos e intelectualmente dotados	En cumplimiento	Las pruebas de detección incluyen OSAS, iReady, Dibels y la evaluación del estudiante por parte del maestro. TAG de CCSD – Planes, formularios, etc.; Política IGBB; Política IGBBA	No aplica
581-022-2335 Tamaño diario de las clases	En cumplimiento	El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta regla.	No aplica

Regla n.º y título	Estado	Explicación/Evidencia	Plan de acción correctiva y plazo
581-022-2400 Personal	En cumplimiento	El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta regla.	No aplica
581-022-2445 Detección universal de factores de riesgo de dislexia	En cumplimiento	El distrito utiliza Dibels como herramienta de detección de factores de riesgo de dislexia. Procedimientos de CCSD sobre la ley de dislexia	No aplica

Categoría: Socios y comunidades comprometidos

Regla n.º y título	Estado	Explicación/Evidencia	Plan de acción correctiva y plazo
581-022-2005 Diploma para veteranos	En cumplimiento	Política IKF	No aplica
581-022-2255 Criterios del informe de desempeño de la escuela y del distrito	En cumplimiento	El distrito enlaza la página de boletas de calificaciones del ODE en el sitio web del distrito. Página de la Junta Escolar	No aplica
581-022-2270 Evaluación individual de estudiantes, mantenimiento de registros e informes	En cumplimiento	El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta regla.	No aplica
581-022-2307 Comités asesores de equidad educativa	En cumplimiento	El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta regla.	No aplica

Regla n.º y título	Estado	Explicación/Evidencia	Plan de acción correctiva y plazo
581-022-2330 Derechos de los padres de estudiantes TAG	En cumplimiento	Se notifica a los padres sobre el plan TAG al menos una vez por año escolar. TAG de CCSD – Planes, formularios, etc.	No aplica
581-022-2370 Procedimientos de quejas	En cumplimiento	Política KL; Política KL-AR	No aplica

Categoría: Escuelas seguras e inclusivas

Regla n.º y título	Estado	Explicación/Evidencia	Plan de acción correctiva y plazo
581-022-2045 Plan de prevención e intervención del consumo de sustancias	En cumplimiento	El personal debe completar anualmente la capacitación de escuelas seguras (Safe Schools). Los estudiantes cumplen los requisitos mediante un plan de estudios integral de salud y una semana de bienestar. Política IGAEB; Política GBEC	No aplica
581-022-2205 Políticas sobre la denuncia de abuso infantil	En cumplimiento	Política GBNAB/JHFE; Formulario de abuso/negligencia infantil	No aplica
581-022-2210 Esteroides anabólicos y sustancias para mejorar el rendimiento	En cumplimiento	El director deportivo cumple con las capacitaciones y protocolos requeridos por la OSAA. Política IGAEC	No aplica

Regla n.º y título	Estado	Explicación/Evidencia	Plan de acción correctiva y plazo
581-022-2215 Seguridad en los deportes escolares – Conmociones cerebrales	En cumplimiento	Protocolo de conmociones cerebrales; Manual para estudiantes y padres de CCSD	No aplica
581-022-2220 Servicios de salud	En cumplimiento	Centro de salud escolar	No aplica
581-022-2223 Plan de escuelas saludables y seguras	En cumplimiento	Plan de escuelas saludables y seguras	No aplica
581-022-2225 Planes de emergencia y programas de seguridad	En cumplimiento	Resumen de seguridad del distrito; Política EB; Política EBCB; Política EBBA	No aplica
581-022-2230 Planes de manejo de asbesto	En cumplimiento	Plan de manejo de asbesto; Política EB	No aplica
581-022-2267 Informe anual sobre restricción física y aislamiento	En cumplimiento	Informe de restricciones físicas y aislamientos	No aplica
581-022-2308 Acuerdos celebrados con organizaciones voluntarias	En cumplimiento	Manual de la OSAA	No aplica
581-022-2310 Igualdad de oportunidades educativas	En cumplimiento	Política JB; Política JB-AR; Política JFCF; Política JFCF-AR	No aplica
581-022-2312 Todo estudiante pertenece	En cumplimiento	Política ACB; Política ACB-AR	No aplica
581-022-2345 Servicios auxiliares	En cumplimiento	Política EEA; Política EFA; Comité de instalaciones a largo plazo; Plan de instalaciones a largo plazo	No aplica

Regla n.º y título	Estado	Explicación/Evidencia	Plan de acción correctiva y plazo
581-022-2430 Toma de huellas dactilares de personas en puestos que no requieren licencia como maestros, administradores, especialistas de personal o enfermeros escolares	En cumplimiento	El equipo de Recursos Humanos del distrito asegura el cumplimiento. Política GCA; Política GCDA/GDDA	No aplica
581-022-2510 Plan de prevención del suicidio	En cumplimiento	Esta información se revisa anualmente con los consejeros y se proporciona como parte del proceso de incorporación. Recursos de consejería K-12	No aplica
581-022-2515 Dignidad menstrual para los estudiantes	**En incumplimiento**	El distrito completó la colaboración con el ODE en un plan de acción correctiva, pero no ha podido completar las acciones debido al impacto significativo de los recientes incendios forestales locales.	No se completó.

Categoría: Personal comprometido y solidario

Regla n.º y título	Estado	Explicación/Evidencia	Plan de acción correctiva y plazo
581-022-2405 Políticas de personal	En cumplimiento	Política GB; Política GCN/GDN; Política GBC; Política GBL; Política GBM; Manual del personal	No aplica
581-022-2410 Evaluación y apoyo de maestros y administradores	En cumplimiento	Política GCN/GDN; Manual de metas de crecimiento profesional; Manual del personal	No aplica
581-022-2415 Estándares básicos de enseñanza	En cumplimiento	El proceso de evaluación se encuentra en TalentEd.	No aplica
581-022-2420 Liderazgo educativo – Estándares para administradores	En cumplimiento	El proceso de evaluación de administradores se encuentra en TalentEd.	No aplica